

ปรัชญา

ปรัชญาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ “คิดอย่างมีเหตุผลตามกระบวนการทัศนคติศาสตร์ เปรื่องปราศรัยความเป็นครู”

ปรัชญาโปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ “สร้างสรรค์งานวิจัย ใช้พัฒนาชาติ ด้วยวิสัยทัศน์นักสถิติ”

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ มีทักษะด้านการสอนคณิตศาสตร์ พัฒนางานวิจัยด้านการเรียนการสอน และให้บริการวิชาการทางคณิตศาสตร์แก่ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสถิติ เพื่อสร้างสรรค์งานวิจัยที่ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ

พันธกิจ

พันธกิจโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

1.ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีสาขาการศึกษาคณิตศาสตร์ โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ให้มีคุณภาพ มีความรู้และมีความสามารถสอนคณิตศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น

2. ด้านการวิจัย ส่งเสริมการทำวิจัยที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

3. ด้านการบริการวิชาการ ให้บริการวิชาการทางคณิตศาสตร์แก่บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น

พันธกิจโปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์

1. ด้านการจัดการศึกษา ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีโปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์ ให้มีคุณภาพ มีความรู้และมีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสถิติได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นคนดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและท้องถิ่น

2. ด้านการวิจัย ส่งเสริมการทำวิจัยที่ช่วยความก้าวหน้าให้แก่ท้องถิ่น

3. ด้านการบริการวิชาการ ให้บริการวิชาการทางด้านสถิติ เช่น การช่วยเหลือแนะนำความรู้ทางสถิติ และประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์แก่บุคลากรที่ต้องการความช่วยเหลือ

วัตถุประสงค์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาการศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

2. เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่ช่วยพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ของท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

3. เพื่อเป็นศูนย์รวมทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ของท้องถิ่น

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาจึงต้องกำหนดมาตรฐานของโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. ด้านทรัพยากร (Input)

2. ด้านกระบวนการ (Process)

3. ด้านคุณภาพบัณฑิต (Output)

วัตถุประสงค์โปรแกรมวิชาสถิติประยุกต์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถทางสถิติที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ

2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อการประมวลผลทางด้านสถิติ

3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม

เพื่อให้บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของโปรแกรมวิชาจึงต้องกำหนดมาตรฐานของโปรแกรมวิชาสถิติในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.ด้านทรัพยากร (Input)

2.ด้านกระบวนการ (Process)

3.ด้านคุณภาพบัณฑิต (Output)